



www.isgturkiyesinav.com

EĞİTİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ



ÖSYM SON YILLARDA İŞ GÜVENLİĞİ (A-B-C) UZMANLARI, İŞYERİ HEKİMİ VE DİĞER SAĞLIK PERSONELİ SINAVLARINDA EĞİTİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ İLE İLGİLİ SORULAR SORDU !!

ÖĞRETME
TEKNİĞİ

ÖĞRETİM
YÖNTEMİ

ÖĞRETME
YAKLAŞIMI

Neden Katılımcı Eğitim Tekniklerini Kullanırsınız?

- ⇒ Katılımcılara birbirinden öğrenme olanağı sunar.
- ⇒ Etkin katılımı sağlar.
- ⇒ Ekip çalışması ruhu doğar.
- ⇒ Farklı bakış açıları ortaya koyabilir.

İNTERAKTİF EĞİTİM TEKNİKLERİ

- ⇒ SORU -CEVAP TEKNİĞİ
- ⇒ KÜÇÜK GRUP ÇALIŞMASI
- ⇒ GRUP TARTIŞMASI
- ⇒ VAKA ÇALIŞMASI
- ⇒ OYUNLAŞTIRMA (ROLE-PLAY)
- ⇒ BEYİN FIRTINASI (BRAIN STORMİNG)
- ⇒ GÖSTERİM (DEMONSTRASYON)
- ⇒ YETİŞTİRİCİLİK (KOÇLUK)

SORU- CEVAP TEKNİĞİ

Düşünme ve konuşma alışkanlıklarını kazandırma bakımından önemli bir tekniktir. Kullanımı yaygındır.

KÜÇÜK GRUP ÇALIŞMALARI

Aynı konu üzerinde ortak amaçlarla yapılan çalışmaya grup çalışması denilir. Eğitimci ya da katılımcılar tarafından ortaya atılan bir sorunu çözmek, vaka çalışmaları yapmak, oyunlaştırmalar için oynanacak rolleri hazırlamak için kullanılan bir eğitim tekniğidir.

Her grup tek bir durum/sorun üzerinde çalışabileceği gibi aynı konunun farklı alt başlıkları üzerinde de çalışabilirler. Gruplar 4-6 kişiden oluşmalıdır. Grup çalışmasının amacı belirlenmeli ve katılımcılarla paylaşılmalıdır. Eğitimci grup çalışmalarında rehber görevi üstlenir.

Grup içinden kayıt görevlisi ve bulguları büyük gruba sunacak sunucu belirlemeleri söylenir. Süre belirlenir. Küçük grupların çalışmalarının sonunda katılımcılar büyük grupta bir araya gelirler. Grupların hazırladığı raporlar, yanıtlar , sunulan oyunlar, öneriler tartışılır ve eğitimci tarafından özetlenir.

VAKA ÇALIŞMASI

Belli bir konu, başlık veya problem üzerine odaklanmış gerçekçi senaryolar kullanarak yapılan bir eğitim tekniğidir.

En önemli avantajı katılımcının dikkatini gerçek bir duruma çekmesidir Vaka çalışmasını çözmek veya tamamlamak için katılımcılar teker teker veya küçük gruplarda çalışabilirler

Eğitimci tarafından vaka ayrıntılı bir şekilde yazılı olarak sunulur ya da katılımcılara dağıtılır. Eğitimci kaynak kişi olarak yardım etmelidir. Vaka hazırlanırken olayda temel ayrıntıların iyi belirlenmiş olması gerekir.

Vaka için yönlendirici tartışma soruları önceden belirlenmelidir. Katılımcılara vaka çalışmasını okuduktan sonra tartışma yapmaları için zaman tanınmalıdır. Sorun çözüldükten sonra eğitimci tarafından özetlenmelidir.

OYUNLAŞTIRMA (ROLE- PLAY)

Katılımcıların eğitim amaçları ile ilgili bir durumu gerçeğe uygun olarak oynadıkları eğitim oyunudur.

Katılımcılar gerçek bir yaşam durumunun tecrübesini gerçek yaşam riskleriyle karşılaşmadan yapabilirler. Katılımcılar başvuran kişinin içinde bulunduğu durumu daha iyi kavrar ve anlayışı artar.

BEYİN FIRTINASI

Bir konuya çözüm getirmek, karar vermek ve hayal yoluyla düşünce ve fikir üretmek için kullanılan yaratıcı bir tekniktir.

Genellikle küçük gruplarda (10-15 kişi) yürütülen bir eğitim tekniğidir. Beyin fırtınasının amacı belli bir konu veya problem üzerine alternatif çözümler üretmektir.

Herhangi bir konuda katılımcıların kendi kafalarında sansürsüz düşüncelerini sağlamak ve eleştirmeden mümkün olduğunca çok fazla fikir toplamak amaçlanır. Beyin fırtınası için katılımcıların konuyla ilgili bilgi ve görgülerinin olması gerekir.

Eğitmen tartışılacak konuyu net bir şekilde ortaya koymalıdır. Konu tek bir soru olmalıdır. Zaman sınırı belirlenmelidir. Her katılımcının fikri alınmaya ve katılımının sağlanmasına çalışılmalıdır.



www.isgturkiyesinav.com

#İSTEYİPTE

#YAPAMAYACAĞINIZ

#HİÇBİR ŞEY

#YOKTUR!